

2022年度 群馬大学共同教育学部
学校推薦型選抜入試問題

教育心理専攻

小論文

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
2. 問題用紙は表紙を含め3枚、解答用紙は1枚、下書用紙は1枚です。落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所があった場合には申し出てください。
3. 受験番号と氏名は全ての解答用紙の所定の欄に必ず記入してください。
4. 解答は指定の解答用紙に記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 問題用紙と下書用紙は持ち帰ってください。

教育心理専攻 小論文

問題

この図は、OECD（経済協力開発機構）加盟国・地域の、生徒の学習到達度調査（PISA）の結果の一部である。

この図から、OECD 加盟国・地域の平均と比較して日本の生徒の特徴について何が読み取れるかを述べたうえで、こうした結果になった理由についてあなたはどのように考えるか述べなさい。（800字以内）

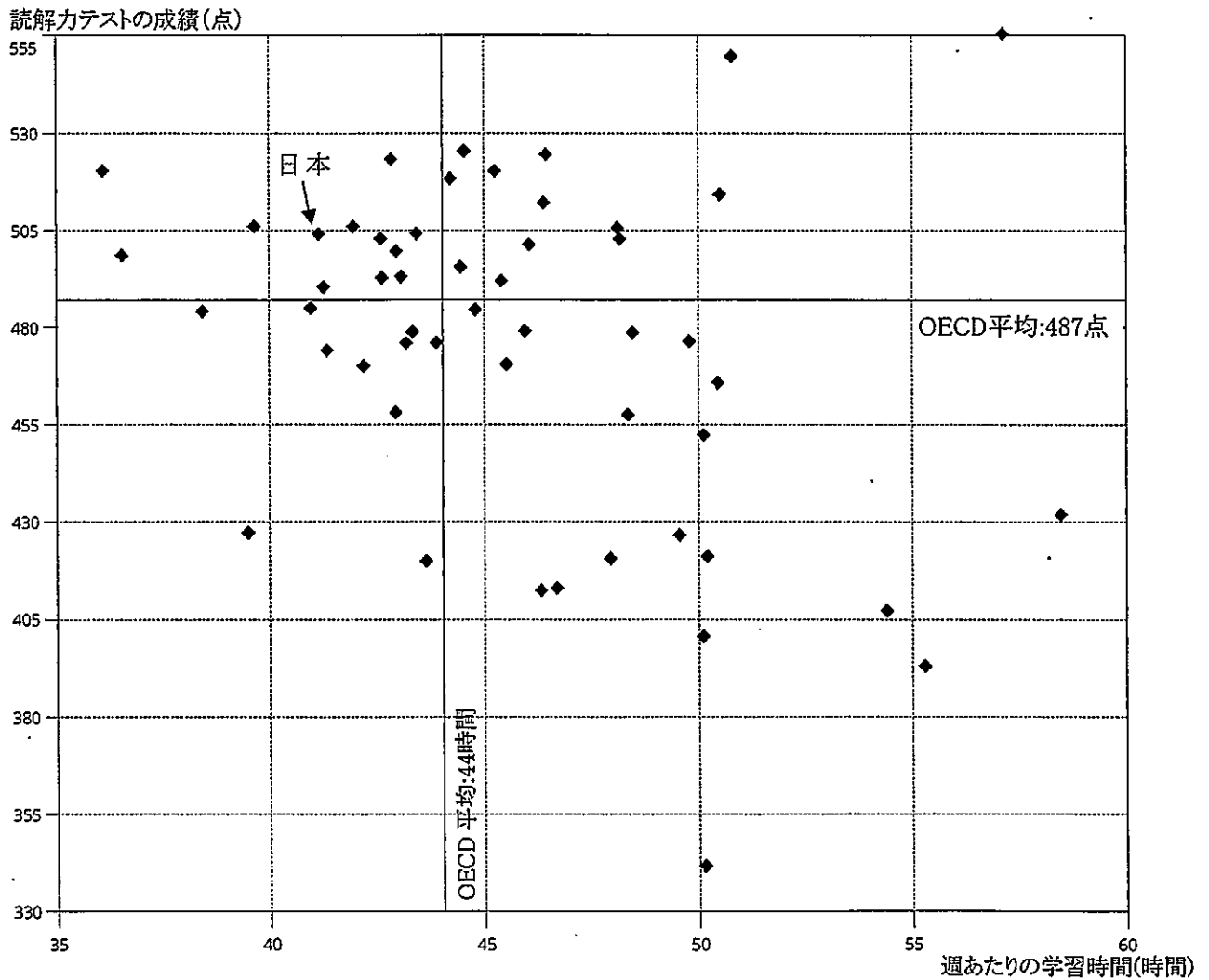


図 読解力テストの成績と週あたりの学習時間

- ◆ 調査は、義務教育修了段階の15歳児（日本では高校1年生相当）が対象。
- ◆ 読解力テストの「読解力」とは、「自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発達させ、社会に参加するために、テキストを理解し、利用し、評価し、熟考し、これに取り組むこと」と定義されている。
- ◆ 横軸は生徒の週あたりの学習時間（学校内での学習と学校外での学習を合わせた時間、2015年調査）、縦軸は2018年調査における読解力テストの成績、いずれも国／地域別の平均値。
- ◆ 日本以外の国／地域名は消去した。

出典：PISA2018: Insights and Interpretations, OECD Publishing, 2019. P24, Figure 10. 出題のため一部改変